

杜克實習獎學金 學生心得報告

作者：陽明大學吳柏澍

2010 杜克大學醫院實習心得

<Emergency Medicine>

在 Duke 的第一個月我選擇到未曾實際接觸過的急診部學習。在這個月裡每個一學生總共要輪值十三班，每班約八個小時，白班夜班大夜班則是平均分配。

初聞只要值十三班我的反應是“好像蠻輕鬆的！”但實際開始工作後才發現在每班八個小時裡突發狀況不斷，病人一個接著一個湧入，還有不時的創傷與急救，實在是時時刻刻必須全神貫注，在每班結束後，的確需要充足的休息與沈澱，才能在全力以赴面對下一班的考驗。

簡單介紹急診部的特色：(1)每班的工作伙伴都不同，由於輪值因素，每班遇到的主治醫師與住院醫師都不同，工作的方式與氣氛也完全不同，有時嚴肅有時活潑，必須有超強的適應力。當遇到熱心於教學的醫師，每個病人就像是一個 PBL 教案，從開始與病人接觸，病史詢問與理學檢查，到思考可能的鑒別診斷與必要的處置，處處都是學習。(2)白天黑夜，週一週五，遇到的病人與狀況大不相同，處處驚奇。(3)社會問題與醫療問題在此同樣重要，急診其實就像是社會的縮影。當遇到有藥物濫用史的“熟面孔”，他們的疼痛到底還是不是真的疼痛？需不需要治療？酒醉鬧事的遊民，走路搖搖晃晃卻拒絕診察與治療，堅持要出院，這時又該如何處理？由於急診室是許多付不起昂貴醫療費用的民眾求醫的唯一管道，所以在解決病人健康的問題之後，往往有更龐大困難的社會問題需要協助。為了跟上急診的快節奏與多樣性，必須訓練自己的思考簡單化但同時要周全，與在病房時抽絲剝繭般的推敲很不一樣。除了值班時接觸病人的學習，急診部還有許多未學生與住院醫師安排的課程與討論會。這些課程都是專門為學生與住院醫師設計，內容包括各種毒物學，創傷與急救處置，與急診常見病徵的鑒別診斷等，都非常實用，而且上課的老師除了經驗豐富外，授課的技巧更是高超，言談風趣又旁徵博引，與聽眾互動熱絡，聽起課來真是享受！

<Neuroradiology>

第二個月我選擇到神經放射線部見習，除了因為對放射科有濃厚的興趣之外，也是為第三個月的神經外科實習做準備。在神經放射科主要的學習方式是跟著主治醫師或住院醫師閱片，每天大約四個小時的時間，從 CT 到 MRI，每個病人的影像就是最好的學習素材。由於神經影像屬於放射科內較不易入門的次專科，所以學習辨認腦中的重要 landmark 與何謂“正常的腦”就花了不少的時間。在掌握了基本方向之後，便開始學習各式各樣的中樞神經系統病變在影像上的表現，包括常見的 stroke 在各個時期的不同表現，顱內不同位置與不同特性的腫瘤，還有較少見的去髓鞘疾病與西方人較常見的 Multiple Sclerosis 等，五花八門，不勝枚舉。

除閱片的學習之外，科內的個種會議與為住院醫師設計的課程也歡迎醫學生參與，

雖然有時內容較為艱深，但因為講者精闢生動的解說，也能留下深刻印象。在閱片之餘的時間，除了可以閱讀神經解剖圖譜加深印象之外，還可以參觀各式的 **intervention**，包括影像引導的脊髓腔穿刺，局部止痛藥物的注射，腦血流灌注檢查，與腦部血管瘤的栓塞等等。

<Neurosurgery>

在 Duke 的最後一個月我選擇到未曾實際接觸過的神經外科實習，一來是因為這裡有世界知名的腦腫瘤專家 **Dr. Allenriedman**，一來是對喜歡外科的我而言神經外科有種說不出的魅力。經過神經放射科一個月慢慢熟悉基本神經解剖，我對神經外科的實習是既緊張又充滿期待。

神經外科為醫學生設計的課程以手術室的學習為主，每天跟著住院醫師或總醫師，選擇有興趣的手術參與學習。我還記得第一次看到取下顱骨後搏動著的腦的心情-興奮與敬畏，還有好幾台因為腫瘤位置在左腦語言區或主要運動區而必須配合皮質定位(**Cortical mapping**)的 **awake craniotomy**，看著主治醫師們俐落熟練的動作，常常會出神而又驚覺他們看似輕鬆流暢的手法背後需要多少知識與經驗的累積！除了刷手近距離的觀察手術過程，在總醫師與住院醫師的帶領下，醫學生也被鼓勵學習基本的外科技能，包括頭皮的 **incision, hemostasis**，鋸頭骨，組合 **bone graft**，到縫合頭皮甚至是腦膜，都有機會練習，每天上刀總是充滿期待。

在實習期間，正好遇到 UCSF 的腦腫瘤中心主任與神經外科主任 **Dr.**

MitchellBerger 受 **Dr. Friedman** 邀請到 Duke 進行演說，討論的正是 **Awake craniotomy** 與 **Cortical mapping** 的演進與未來趨勢。這場演說吸引了許多人參加，除了神經外科部的醫師與研究員外，還有許多像腫瘤科，神經內科，放射科的醫師與研究員，以及許多醫學生也都蒞臨參加。能把每天在開刀房看到的手術，與演說中提到的理論相應證，有種醍醐灌頂般的學習的喜悅！

<後記>

在 Duke 的近八十個日子裡，我體會到學習原來是充滿樂趣的，原來是該主動積極爭取的，原來是該精益求精，與授課者不斷激盪互動而更上層樓。我總覺得在 Duke 所學到的臨床知識或技能，在台灣一定也學的到；真正令我感到衝擊而深深嚮往的，是這座學府與醫院展現出的颯爽精神。在這裡我看到了充滿熱情與自信的醫學生，除了互相砥礪，還大方與我們分享 充滿活力與繽紛色彩的 Duke 校園生活。他們的心胸開闊，待人處世落落大方，對於未來充滿期待並果敢認真追求。看到神采奕奕的他們，說實在的令我感到羨慕，同時也讓我深深的思考，我的醫學養成教育，與 Duke 的教育，存在如何的不同，也期待自己能真的盡一分力，真正在未來打造出屬於我們的正直、進步、充滿熱忱與希望的醫學教育。

感謝黃達夫院長與基金會克服一切困難提供如此寶貴的學習機會，和信醫院的育美姊書信往訪與四處奔波聯絡，在 Duke 接待與照顧起居的 **Karen** 與 **Cosi**，**Tony Huang** 醫師，邱倫瑋醫師與師母關心我們在國外實習與生活的狀況，所有遇到的 Duke 醫學院學生們，來自瑞士、德國、日本的交換實習生夥伴，急診部的 **Dr. David Gordon**，**Dr. Sarah Farris**，住院醫師 **Dr. Shah Ketan**，**Dr. Terry Kolb**，神經放

射科的 Dr. James Eastwood, Dr. David Enterline, Dr. Jenny Hoang, Fellow Dr. Lawrence Fan, 住院醫師 Dr. Andy Anderson, 神經外科的 Dr. Allen Friedman, Dr. Carlos Bagley, Dr. Herbert Fuchs, 總醫師 Dr. Hamid Aliabadi, Dr. Ben Waldau, 住院醫師 Dr. Betsy Hughes 與 Dr. Isaac Karikari, 衷心感謝你們熱心的教學與寶貴的友誼。當然還有 Amy, 振亞, 千芳, 這一路的繁春盛夏因為有你們的陪伴天天都會是那樣難忘。